

Prioritățile strategice ale CIDDC pentru anii 2011 – 2015

<p>DREPTURI</p> <p>MĂSURI ȘI PRINCIPII GENERALE</p>	<p>Dreptul de a fi auzit</p>	<p>Mediul familial (și îngrijirea alternativă)</p>	<p>Educația</p>	<p>Protecția față de exploatarea prin muncă și trafic</p>	<p>Protecția față de toate formele de violență și neglijare</p>	<p>Obiective strategice</p>
<p>Colectarea de date / Monitorizare</p>	<p>- În procesul de monitorizare a drepturilor copilului, la nivel local și național, vocea copiilor este luată în considerare</p>	<p>- Sistemul național de colectare a datelor cuprinde date dezagregate privind copiii în risc de a fi separați de familie și copiii lipsiți de un mediu familial</p>	<p>- Sistemul național de colectare a datelor conține date dezagregate, incluzând și opinia copiilor, privind: a) accesul la educație a copiilor aparținând minorităților și b) calitatea educației</p>	<p>- Sistemul național de colectare a datelor conține date dezagregate despre implicarea copiilor în cele mai grave forme de muncă</p>	<p>- Sistemul național de colectare a datelor conține date dezagregate despre cazurile de violență și neglijare</p>	<p>1. Sistemul național de colectare a datelor este sensibil la perspectivele copiilor referitor la drepturile diferitor grupuri de copii, inclusiv cei mai vulnerabili</p>
<p>Cunoștințe despre DC și Mobilizare</p>	<p>- Adulții (membrii comunității) cunosc dreptul copiilor de a fi auziți în procesele care îi afectează - Copiii cunosc modalități și strategii de realizare a dreptului la participare</p>	<p>- Părinții sunt informați despre drepturile și obligațiile lor în calitate de responsabili secundari de asigurarea drepturilor copilului - Membrii comunității sunt sensibilizați cu referire la drepturile copiilor afectați de migrație</p>	<p>- Copiii își cunosc drepturile și au abilități de a cere respectarea lor - Materiale referitoare la drepturile copilului sunt puse la dispoziția cadrelor didactice</p>	<p>- Adulții sunt sensibilizați referitor la exploatarea prin muncă a copiilor, inclusiv traficul de copii - Copiii sunt informați despre dreptul copilului de a fi protejat împotriva exploatarei economice și cadrul legal referitor la angajarea în câmpul muncii</p>	<p>- Copiii și adulții (părinți, agenți economici, membrii comunității) sunt informați despre dreptul copilului de a fi protejat față de orice formă de violență și neglijare, inclusiv despre siguranța pe Internet</p>	<p>1. Acces îmbunătățit la informații de calitate despre drepturile copilului pentru: - copii, ca deținători de drepturi - părinți, ca deținători secundari de obligații - membrii comunității</p>
<p>Capacitățile profesioniștilor</p>	<p>- Adulții (cadrele didactice, asistenții sociali) dispun de abilități de a lua în considerare opinia copiilor în procesul elaborării -implementării - evaluării serviciilor pentru copii - Adulții responsabili de monitorizarea drepturilor</p>	<p>- Profesioniștii dispun de competențe de dezvoltare a abilităților parentale - Profesioniștii posedă competențe de încurajare și menținere a legăturilor de familie între copil și membrii familiei sale în cazuri de separare</p>	<p>- Cadrele didactice dispun de capacități să dezvolte abilitățile de viață independentă ale copiilor și sunt sensibili la diversitate - Asistenții sociali dispun de competențe de a contribui la integrarea socială și profesională a</p>	<p>- Profesioniștii posedă competențe de identificare, referire a cazurilor de exploatare a copiilor prin muncă, inclusiv traficul de copii - Profesioniștii dispun de competențe de a aborda, cu copii și părinți, subiecte ce țin de</p>	<p>- Profesioniștii dispun de competențe de prevenire, identificare, referire și raportare a cazurilor de violență și neglijare - Părinții posedă abilități de educație nonviolentă a copiilor</p>	<p>1. Profesioniștii au capacități: - să dezvolte reziliența și abilitățile copiilor, fiind sensibili la vocea copiilor - să identifice, refere, raporteze cazurile de încălcare a drepturilor copilului, lucrând în echipă</p>

	copilului (administrația școlii, inspectorul școlar raional, specialistul din secția asistență socială) dispun de capacități de implicare a copiilor și iau în serios opiniile acestora		copiilor marginalizați	exploatarea prin muncă și traficul de copii		cu alți profesioniști - să lucreze cu familia și să dezvolte abilități parentale
Capacitățile instituționale	- Instituțiile responsabile de asigurarea drepturilor copilului și cele educaționale dispun de politici, mecanisme, proceduri de implicare a copiilor în procesele decizionale	- Instituțiile dispun de capacități de a identifica familiile în risc de separare și de a stabili o formă de protecție a copiilor în situații de separare de părinți	- Instituțiile educaționale dispun de capacități de a evalua nevoile copiilor, de a planifica activități în conformitate cu acestea și de adapta curriculum-ul școlar la nevoile copiilor și specificul /problemele comunității	- Subiectele privind exploatarea prin muncă a copilului și traficul de copii sunt pe agenda instituțiilor educaționale	- Instituțiile educaționale dispun de un cadru și instrumente pentru evaluarea fenomenului violenței școlare și dezvoltarea unei strategii anti-violență - Instituțiile responsabile de protecția drepturilor copilului dispun de un cadru de coordonare a acțiunilor în prevenirea, identificarea, referirea și raportarea cazurilor de violență și neglijare	1. Instituțiile responsabile de drepturile copilului dispun de un cadru, instrumente și capacități de: - evaluare a nevoilor copiilor - planificare și adaptare a politicilor instituționale și coordonare a activităților, în funcție de problemele prioritare în asigurarea drepturilor - includere a vocii copiilor în politici
Non discriminarea	- Vocea copiilor din medii cu oportunități reduse este ascultată și luată în considerare - Este dezvoltat un model de participare a copiilor rromi	~	- Copiii aparținând minorităților dispun de informație accesibilă privind drepturile copilului - Sunt accesibile resurse metodologice privind educația pentru toleranță, incluziune, respect pentru diversitate	- Informații privind dreptul copilului de a fi protejat față de exploatarea prin muncă sunt diseminate printre copiii cu risc de a fi exploatați	- Copiii din instituțiile rezidențiale dispun de abilități de a solicita suport și a accesa servicii comunitare în cazuri de violență, inclusiv sexuală	1. Copiii aparținând minorităților și aflați în situații de risc au acces cu prioritate la informații privind drepturile copilului, oportunități de participare și solicită ajutor în situații când drepturile le sunt încălcate 2. Sunt disponibile instrumente pentru adulți în domeniul nondiscriminării

<p>Participarea copilului: dreptul de a fi auzit</p>	<p>- Copiii, inclusiv rromi, sunt implicați în diseminarea informației despre drepturile copilului, în special privind dreptul la participare</p>	<p>- Părinții dispun de abilități de a ține cont de opinia copilului în cazuri de separare</p>	<p>- Copiii participă la activități de informare privind drepturile copilului, educația pentru toleranță</p>	<p>- Copiii participă în activități de prevenire a exploatarei prin muncă și trafic - Copiii se adresează adulților, profesioniștilor / instituțiilor responsabile în situații de identificare a cazurilor de exploatare prin muncă a copiilor</p>	<p>- Copiii participă în activități de prevenire a violenței și neglijării - Copiii se adresează adulților, profesioniștilor / instituțiilor responsabile atunci când identifică situații de violență și neglijare</p>	<p>1. Adulții responsabili de asigurarea drepturilor copilului, în special părinții ca deținători secundari de obligații, țin cont de opinia copilului 2. Copiii participă la realizarea drepturilor lor, sunt implicați în diseminarea informațiilor privind drepturile și contribuie la identificarea și raportarea cazurilor de încălcare a drepturilor</p>
<p>Viziune</p>	<p>1. Copiii, în special cei vulnerabili, dispun de oportunități și modele, la diferite niveluri și în diferite contexte (familie, școală, servicii), de realizare a dreptului de a fi auziți</p>	<p>1. Copiii se bucură de un mediu sigur în familie și le sunt oferite forme de protecție în situațiile când sunt separați de familie sau există acest risc</p>	<p>1. Copiii, în special acei aflați în situații de risc, au acces la o educație care îi pregătește pentru viața independentă, bazată pe drepturi, toleranță, respect pentru ceilalți</p> <p>2. Opiniile copiilor sunt luate în considerare în stabilirea componentei variabile a curriculum-ului și în planificarea - realizarea - evaluarea activităților extrașcolare</p>	<p>1. Copiii și adulții cunosc dreptul copilului de a fi protejat față de exploatarea prin muncă</p> <p>2. Există resurse instituționale de prevenire și referire a celor mai grave forme ale muncii copilului, inclusiv a traficului de copii</p>	<p>1. Toți copiii se bucură de un mediu nonviolent în familie și la școală</p>	<p>Misiunea CIDDC: Informarea copiilor și adulților despre drepturile copilului, dezvoltarea capacităților responsabililor de asigurarea drepturilor copilului, împuternicirea copiilor să participe la realizarea propriilor drepturi</p>