

Ghid de Intervenție

În cazurile de violență asupra copilului în instituțiile de învățământ

1

SESIZAREA

Obligație imediată: Informarea coordonatorului responsabil și/sau directorului.

Semne observabile la elev:

- Absențe sau întârzieri frecvente;
- Scăderea bruscă a reușitei școlare, pierderea interesului față de învățatură și alte activități;
- Refuzul de a participa la activități;
- Stări emoționale schimbătoare, anxietate, depresie, agresivitate;
- Deteriorări frecvente ale obiectelor personale;
- Hematoame, răni, haine rupte;
- Autoizolare, lipsă de încredere în sine și în ceilalți.

Cine poate identifica?

- Cadrele didactice și non-didactice;
- Psihologul școlar;
- Elevii martori;
- Părinții;
- Membri ai comunității.

INTERVENȚIA IMEDIATĂ

2

Ce trebuie să facă angajații în scopul stopării violenței?

1. Separă părțile implicate imediat, fără confruntări, fără întrebări pe loc.
2. Evaluează siguranța imediată a copilului și a altor elevi.
3. Dacă angajatul nu poate interveni direct, trebuie să:
 - ceară ajutorul altor colegi
 - alerteze urgent conducerea instituției (coordonatorul sau directorul)
4. Elevii martori trebuie încurajați să:
 - anunțe un adult responsabil
 - intervină doar dacă nu le este pusă în pericol siguranța personală

3

ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR

Obiectiv principal: Stabilizarea fizică și emoțională a victimei înainte de orice altă procedură.

Ce trebuie făcut?

1. Evaluează vizual starea copilului:
 - prezintă sângerări?
 - are dureri vizibile?
 - este confuz/amețit/în stare de șoc?
2. Dacă există suspiciuni de răni, traumatisme sau semne fizice vizibile:
 - se apelează de urgență 112;
 - se informează imediat părinții;
3. Dacă nu este necesar ajutor medical de urgență:
 - copilul este condus într-un spațiu liniștit și sigur;
 - se oferă susținere emoțională, fără presiune pentru a povesti.

Cine acordă primul ajutor?

- Lucrătorul medical al instituției (dacă este prezent);
- În lipsa acestuia: orice angajat instruit din cadrul școlii.

ÎNREGISTRAREA CAZULUI

4

Documentarea cazului:

- Fiecare sesizare trebuie înregistrată în registrul special
- Se completează și se expediază către autorități Fișa de sesizare în maxim 24 ore, în cazurile grave;

Se discută separat cu:

- Victima (calmată, asigurată de sprijin)
- Inițiatorul (fără acuze, se documentează poziția lui)
- Martorii (clarificarea faptelor, educație despre violență)

Mesaje esențiale pentru copilul victimă:

- „Te cred.” | „Nu e vina ta.” | „Nu vei fi pedepsit.”
- „Vreau să te ajut și să fii în siguranță.” | „Va trebui să spunem și altora pentru a te proteja.”

În funcție de gravitate, se va sesiza către:

- Poliție/Procuratură;
- Direcția educație / Ministerul Educației;
- Autoritatea tutelară;
- Inspekția muncii (dacă e vorba de muncă ilegală).

5

ÎNCHEIEREA CAZULUI

Elaborarea planului individual de intervenție:

- Descrierea cazului și a participanților;
- Obiective și activități recomandate pentru victimă și inițiator;
- Resurse și persoane responsabile;

Asistența victimei:

- Ședințe de consiliere psihologică;
- Adaptarea cerințelor școlare;
- Reinsertie în colectiv;

Asistența inițiatorului:

- Evaluarea cauzelor comportamentului;
- Activități pentru dezvoltare personală, autocontrol, empatie;

Implicarea părinților:

- Informare
- Sprijin în implementarea planului de intervenție;

Cazul poate fi închis atunci când:

- Situația a fost soluționată;
- Toate părțile au primit sprijin;
- Nu există risc de repetare;