



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Direcția Generală Educație
Ștefan Vodă



Direcția Educație
Anenii Noi



Universitatea
Pedagogică de Stat
„Ion Creangă”

ERIKS
DEVELOPMENT PARTNER



ÎMPREUNĂ PENTRU PACE

Atelier de reflecție a cadrelor didactice de la treapta
primară
din raioanele Anenii Noi și Ștefan Vodă



15 august 2024



Obiective:

- Reflecții critice asupra obiectivelor/ finalităților primei lecții din anul de studii 2024-2025;
- Analiza abordărilor/ strategiilor didactice de proiectare, facilitare și evaluare a primei ore.



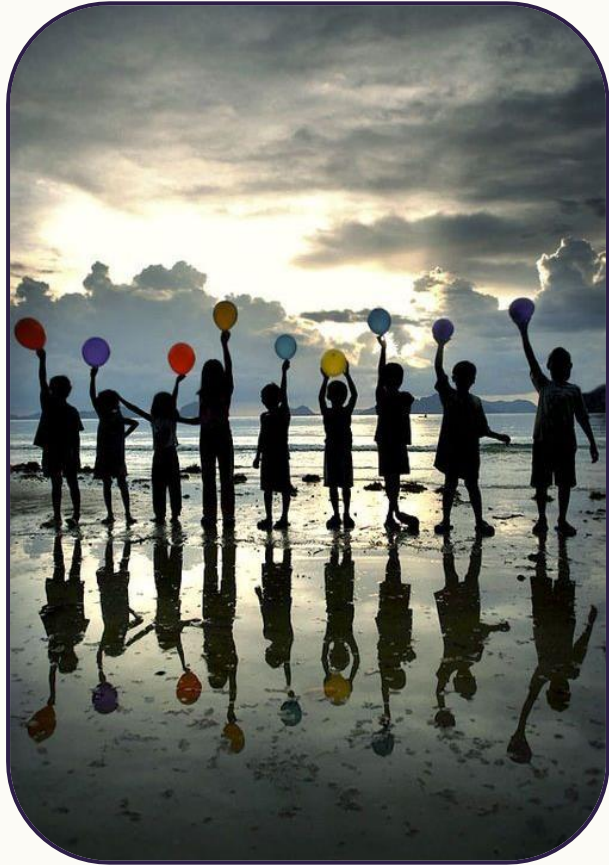


„Dacă în **inima** mea
este pace, în **lume** este
pace.”

Proverb chinez

„Cel ce caută
un prieten fără
defecte va
rămâne
singur. ’ ’

Proverb turcesc



Ce **OBIECTIVE** are prima oră/ lecție din anul de studii 2024-2025?

- Să înțeleagă semnificația cuvântului pace;
- Să definească pacea;
- Să identifice comportamente care promovează pacea;
- Să conștientizeze valoarea păcii;
- Să determine importanța păcii pentru sine, clasă, familie;
- Să le dezvoltăm empatia și respectul reciproc prin activități de grup;
- Să stabilească reguli de menținere a păcii în familie;
- Să prezinte exemple de situații din viața proprie, punând în valoare pacea;
- Să deseneze, să cânte, să descrie pacea;
- Să descrie chipul păcii;
- Să aducă exemple din povești despre pace/ rezolvarea pașnică a unor situații;
- Să discute despre drepturile și responsabilitățile care asigură pacea în clasă/ școală;
- Să descopere sinonimele cuvântului pace;
- Să participe la discuții în mod democratic manifestând respect pentru fiecare opinie.

Ce sarcini/ întrebări intenționați să propuneți elevilor pentru realizarea obiectivelor?

- **Ce îți place, cum te simți acum?**
- **Ce te susține/ face să te simți în Pace în clasa noastră?**
- **Ce miros are Pacea ? Ce culoare are Pacea? Ce gust are Pacea?**
- **Ce lucruri, obiecte simbolizează Pacea?**
- **Ce ființe simbolizează, semnifică Pacea?**
- **Citirea textului/ audierea cantecului “Hulubul păcii”. Conversație în baza textului;**
- **Atelier de lectură și discuție în cadrul căruia să citim și să discutăm în baza unui text, unui exemplu despre persoane /personaje care au rezolvat un conflict prin dialog pașnic și cu înțelegere;**
- **Piese de teatru sau jocurile de rol pot simula situații conflictuale, iar elevii pot explora modalități de rezolvare pașnică a acestora;**
- **Activitatea “așa da - așa nu” pentru menținerea păcii în clasă.**



- Ce conștientizări/
rezonanțe personale
ai?

- Ce devine posibil
pentru Dvs. după
atelier?



Finalitățile educației în spiritul PĂCII:



1. Recunoașterea faptului că drepturile omului asigură baza conviețuirii ca egali în societate și a libertății, dreptății și păcii în lume. (Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului)
2. Cultivarea unei păreri pozitive și considerație față de convingerile, opiniile, stilurile de viață și practicile adoptate de alți oameni, atât timp cât acestea nu încalcă demnitatea, drepturile omului și libertățile altora. (Atitudinea de respect)
3. Recunoașterea conflictului în contextul grupului, inclusiv identificarea semnalelor emoționale ale conflictului la sine și la alții și reacția corespunzătoare utilizând mijloace pașnice și dialogul. (Abilități de cooperare)
4. Dezvoltarea abilităților de soluționare a conflictelor, inclusiv abordarea, gestionarea și soluționarea conflictelor într-un mod pașnic.
5. Conștientizarea propriilor emoții, sentimente și motivații, în special în contextele care presupun comunicarea și cooperarea cu alți oameni. (Înțelegerea critică referitoare la sine)
6. Înțelegerea critică a relației dintre drepturile omului, democrație, libertate, dreptate, pace și securitate. (Înțelegerea critică referitoare la lume).

Bibliografie:

1. Declarația Universală a Drepturilor Omului;
2. Convenția cu privire la Drepturile Copilului;
3. Cadrul european al competențelor pentru cultura democratică:

https://ccd.intercultural.ro/wp-content/uploads/2019/03/CCD_Vol3_01_corectata_12032019.pdf

4. CIDDC. Educație pentru dezvoltare. Ghidul animatorului:

https://drepturilecopilului.md/files/publications/Anim_pdf.pdf

4. CIDDC. Cartea mare a jocurilor:

https://www.drepturilecopilului.md/files/publications/Carteamare_jocuri.pdf

4. Betty A. Reardon. Toleranța – calea spre pace. Editura ARC, 2004

