



Ministerul Educației,
Ministerul Muncii, Protecției
Sociale și Familiei



Centrul de Informare și Documentare
privind Drepturile Copilului
(CIDDC)



MEDNARODNO RAZVOJNO
SODELOVANJE SLOVENIJE
SLOVENIA'S DEVELOPMENT
COOPERATION



RAPORT

Conferința națională

Asistența psiho-pedagogică și socială a copiilor rămași fără îngrijire părintească: realizări și perspective de dezvoltare

23 septembrie 2011, Chișinău

Conferința a urmărit *scopul* de a discuta principalele realizări obținute în asistența copiilor rămași fără îngrijire părintească, a identifica obstacolele întâlnite și a propune/ discuta idei de îmbunătățire a activității profesioniștilor în lucrul cu familiile afectate de migrație.

La Conferință au luat parte 44 persoane, printre care:

- profesori-diriginți, coordonatori ai cercurilor de timp liber, asistenți sociali din raioanele implicate în proiectele CIDDC (Anenii Noi, Călărași, Cimișlia, Fălești, Orhei, Telenești);
- metodiști, responsabili pentru activitățile educative din Direcțiile Generale Raionale Învățământ, Tineret și Sport din 8 raioane (Orhei, Fălești, Telenești, Călărași, Cimișlia, Hîncești, Drochia, Anenii Noi);
- reprezentanți de la Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Consiliul Național pentru Protecția Drepturilor Copilului, Cancelaria de Stat, Avocatul Copilului, Direcția Municipiului Chișinău pentru Protecția Drepturilor Copilului, Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii.

Realizări în asistența copiilor rămași fără îngrijire părintească

- Abordarea pentru prima dată a problemei copiilor singuri acasă la nivel național
- Sensibilizarea cadrelor didactice, a asistenților sociali, a opiniei publice cu privire la impactul migrației asupra dezvoltării copilului
- Cursuri de lungă durată pentru profesori, diriginți, psihologi școlari, organizatori ai activității educative în școli, abordând subiecte actuale
- Formarea cadrelor didactice și materialele suport oferite i-au ajutat să implementeze curriculum-ul la dirigenție, în lipsa unor ghiduri de la Ministerul Educației
- Abordarea de către profesorii-diriginți a sferei emoționale a copilului, dincolo de aspectele materiale, imediat vizibile, pe care le aduce migrația părinților
- Activitățile educative la clasă, metodele aplicate de profesori au condus la relații mai apropiate, de încredere cu copiii
- Copiii care participă la activitățile educaționale exprimă mai deschis stări emoționale, probleme pe care le întâlnesc



Ministerul Educației,
Ministerul Muncii, Protecției
Sociale și Familiei



Centrul de Informare și Documentare
privind Drepturile Copilului
(CIDDC)



MEDNARODNO RAZVOJNO
SODELOVANJE SLOVENIJE
SLOVENIA'S DEVELOPMENT
COOPERATION

Ekvilib
Institut

- Abordări noi în lucrul cu părinții, inclusiv informarea despre consecințele migrației asupra copilului și modalități de comunicare pe perioada despărțirii
- Creșterea calității ședințelor cu părinții
- Curs pentru îngrijitorii bunici ai copiilor, pentru a-i susține în educația și asistența nepoților
- Schimbarea în cadrul instituției a abordării ședințelor metodice a corpului profesoral
- Implicarea diferitor actori comunitari pentru a avea o intervenție multidisciplinară în asistența copiilor rămași fără îngrijire părintească
- Multiplicarea la nivel de raion a experienței de formare a cadrelor didactice la subiecte ce țin de asistența copiilor singuri acasă, după crearea unei rețele de profesori – resursă
- Organizarea activităților extracurriculare în baza intereselor copiilor
- Elementele de teatru social aplicate de coordonatorii cercurilor de timp liber în activitățile cu copiii au condus la creșterea doritorilor de a participa la aceste activități
- Activitatea diriginților și a cercurilor de timp liber a contribuit la scăderea numărului copiilor care își petreceau timpul în activități dăunătoare

Obstacole întâlnite de profesioniști în susținerea copiilor și familiilor afectate de migrație

- Insuficiența datelor despre copiii singuri acasă
- Lipsa personalului necesar la nivelul școlii, inclusiv a serviciului psihologic
- Motivația materială scăzută a cadrelor didactice
- Supraîncărcare cu sarcini a diriginților (sarcini multiple primite de la Ministerul Educației, inclusiv despre organizarea diferitor sărbători și zile naționale / internaționale, fără o pregătire și oferirea unor materiale informative și metodice pentru realizarea acestora)
- Dirigințele trebuie să completeze o multitudine de documente și alte hârtii, solicitate de Ministerul Educației și direcția raională, ceea ce reduce substanțial timpul destinat comunicării cu copilul
- Părinții care pleacă peste hotare nu comunică despre aceasta școlii sau primăriei, nici nu țin legătura cu diriginții ulterior. Părinții sunt puțin interesați de activitățile copiilor lor
- Comunicare defectuoasă profesor – elev – părinte
- Reducerea oportunităților de timp liber, lipsa spațiilor pentru exprimarea copiilor în afara timpului petrecut la școală (ore opționale, activități extracurriculare), aceștia petrecând mult timp în baruri ș.a.
- Lipsa de indicatori și instrumente oferite dirigințelui pentru cunoașterea / monitorizarea stării emoționale a copiilor, dincolo de situația sa academică
- Existența la nivel local a diferitor structuri de protecție a copilului, având sarcini asemănătoare, alcătuite din aceleași persoane, dar care au o eficiență redusă



Ministerul Educației,
Ministerul Muncii, Protecției
Sociale și Familiei



Centrul de Informare și Documentare
privind Drepturile Copilului
(CIDDC)



MEDNARODNO RAZVOJNO
SODELOVANJE SLOVENIJE
SLOVENIA'S DEVELOPMENT
COOPERATION

Ekvilib
Institut

Propuneri de îmbunătățire și oportunități

- Reevaluarea rolului școlii în societate, revizuirea curriculei în contextul schimbărilor socio-economice
- Efectuarea unei analize a necesității de profesioniști înainte de implementarea unor reforme
- Introducerea disciplinei obligatorii / opționale „Deprinderi de viață”, pentru a descărca munca dirigintei
- Crearea serviciului psiho-pedagogic la nivel raional
- Legalizarea statutului directorului adjunct pe educație
- Utilizarea metodelor inovative (filmulețe video) care să abordeze problematica migrației, pentru a fi utilizate în cadrul ședințelor cu părinții
- Oferirea unui număr mai mare de ore extracurriculare, care se pot adapta la necesitățile locale și ale copiilor
- Baza materială pentru activități școlare și extrașcolare adaptată necesităților actuale
- Asigurarea transportului pentru copiii care învață în școli din alte comunități
- Crearea spațiilor și posibilități de exprimare pentru copii în școală și în afara școlii
- Dezvoltarea de activități de prevenire a migrației în clasele liceale
- Consultarea copiilor beneficiari pentru evaluarea activităților cu aceștia
- Schimb de experiență, mediatizarea succeselor și bunelor practici din diferite instituții
- Disseminarea suportului metodic în abordarea consecințelor migrației în toate raioanele
- Sensibilizarea primarilor, asistenților sociali, polițiștilor despre necesitățile copiilor rămași fără îngrijire părintească
- Asistenți sociali specializați pe problemele copiilor / migrației
- Implementarea unui mecanism de colaborare între diferiți actori la nivel de comunitate pentru susținerea copiilor și familiilor afectate de migrație
- Mecanisme de responsabilizare legală a părinților
- Informarea populației despre formele de protecție a copiilor, migrație, prin diverse canale – televiziune, radio național, media scrisă
- Buget local pentru susținerea copiilor vulnerabili