

REGULAMENTUL DE DESFĂȘURARE A TURNAMENTULUI RAIONAL ÎN DOMENIUL DREPTURILOR COPILULUI/ OMULUI

I. CONTEXT

Educația privind Drepturile Omului/ Drepturile Copilului este parte componentă a Curriculumului modernizat la disciplina educația civică pentru elevii din ciclul gimnazial și cel liceal. Curriculumul la educația civică stipulează că **scopul major** al disciplinei este formarea la copii și tineri a calităților cetățeanului activ și responsabil, capabil să participe la viața democratică prin asumarea și exercitarea drepturilor și responsabilităților în societate.

Studierea Drepturilor Omului/ Copilului constituie o dimensiune importantă a cetățeniei democratice, integrând procesele de învățare în trei dimensiuni: cunoașterea și înțelegerea, formarea abilităților și dezvoltarea competențelor și dobândirea de valori și atitudini.

Educația privind Drepturile Omului/ Drepturile Copilului (EDO) integrează aceste dimensiuni ale învățării prin crearea unui cadru care include învățarea în clasă și învățarea din experiența reală de viață. EDO se bazează pe un set de trei abordări didactice:

- *educație despre drepturile omului*: însușirea cunoștințelor despre drepturile și libertățile fundamentale ale omului, inclusiv despre funcționarea instrumentelor naționale și internaționale de protecție a drepturilor;
- *educație pentru drepturile omului*: formarea competențelor pentru promovarea și protejarea Drepturilor Omului/ Copilului;
- *educația în spiritul drepturilor omului*: crearea unui mediu care promovează învățarea Drepturilor Omului.

Cele menționate se realizează conform curriculumului la educația civică, dar și în cadrul unor inițiative comunitare. Acestea permit elevilor, într-o atmosferă formală și nonformală, să dezvolte relații autentice de cetățenie cu instituții și membri ai comunității și să-și facă vocea auzită. Drept rezultat, elevii obțin abilități, care le vor fi de folos în varii contexte, asigurându-le premise pentru exercitarea drepturilor și responsabilităților cetățenești.

II. SCOP ȘI OBIECTIVE

Scopul Turnamentului este de a implica elevii, ghidați de cadre didactice, în inițiative de promovare a Drepturilor Copilului/ Omului prin monitorizarea acestora și prezentarea opiniei lor factorilor decizionali.

Obiective:

- Dezvoltarea/ punerea în practică a unor metode și instrumente de implicare a elevilor în monitorizarea respectării drepturilor, ca parte componentă a procesului de învățare a Drepturilor Copilului/ Omului;
- Sensibilizarea autorităților publice, profesioniștilor și instituțiilor cu privire la necesitatea consultării opiniei copilului în domeniul asigurării, protecției și promovării drepturilor;
- Crearea unui spațiu de comunicare și schimb de bune practici între instituțiile care implică copiii în monitorizarea drepturilor.

III. PARTICIPANȚII LA CONCURS

La concurs participă elevii claselor a V-a – a XII-a care au studiat diverse aspecte ale Drepturilor Copilului/ Omului în cadrul disciplinei școlare educația civică. Elevii pot participa la concurs asociați în grupuri care reprezintă o clasă de elevi sau un grup de minim 10 elevi de diferite vârste, care studiază opțional Drepturile Copilului/ Omului, sunt membri ai unui cerc/ club extrașcolar etc.

Grupurile de elevi vor participa la concurs pe 2 categorii de vârstă: elevi din clase gimnaziale și liceale. Participarea elevilor la concurs este benevolă/ voluntară, nediscriminatorie și incluzivă. Elevii și părinții/ îngrijitorii acestora sînt informați despre contextul, scopul, obiectivele și procesul de desfășurare a turnamentului.

Grupul de elevi, care dorește să participe la concurs, are în calitate de consultant un profesor de educație civică sau un alt adult cu pregătire în domeniu din instituție sau comunitate.

IV. CONȚINUTUL ȘI PROCESUL DE DESFĂȘURARE

Concursul are loc în 2 etape: locală și raională.

Etapa locală a concursului se desfășoară în instituția de învățămînt, în cadrul orelor de educație civică, în perioada 15 ianuarie – 1 aprilie 2016 și constă din următoarele activități:

1. Monitorizarea Drepturilor Copilului/ Omului.

Grupul va monitoriza, timp de o perioadă prestabilită, respectarea Drepturilor Copilului/ Omului în instituție și/ sau comunitate, determinînd:

- obiectivele concrete ale monitorizării: un drept specific sau un grup/ cluster de drepturi (sociale, economice, politice, civile, culturale) din actele/ documentele internaționale și/ sau naționale privind Drepturile Copilului/ Omului;
- indicatorii de monitorizare (cantitativi și calitativi);
- sursele de colectare a datelor;
- instrumentele și metodele de colectare a datelor, specifice vârstei.

Pentru mai multe informații despre organizarea procesului de monitorizare, consultați Ghidul de monitorizare a Drepturilor Copilului

http://childrights.md/files/Ghid_de_Monitorizare_a_Drepturilor_Copilului.pdf

Grupul de elevi poate solicita consultanță privind procesul de monitorizare de la Direcția raională Învățămînt și echipa de mentori-consultanți ai CIDDC, precum și de la alte instituții și organizații din domeniul Drepturilor Omului/ Copilului.

2. Elaborarea raportului de monitorizare.

În urma monitorizării drepturilor, grupul elaborează un raport de monitorizare de maxim 3 pagini care conține:

- obiectivele monitorizării;
- principalele constatări și concluzii asupra celor monitorizate;
- recomandări.

Grupul de elevi decide cui, cum și cînd adresează raportul: autorităților publice locale de nivelul I sau II, conducătorilor de instituții responsabile de asigurarea drepturilor monitorizate, mass media, Guvernului, Parlamentului, Avocatului parlamentar, Comitetului pentru Drepturile Copilului de la Geneva, UNICEF, organizațiilor internaționale etc.

3. Prezentarea raportului de monitorizare.

Grupul decide asupra modalităților de prezentare a raportului de monitorizare, de exemplu: demers/petiție către autorități, întâlnire cu oficialii locali sau la nivel național, conferință de presă, colectare de semnături, conferință locală, film video scurt, colaj foto, poster, ziar/ buletin informativ etc.

Etapa raională se desfășoară în perioada 1-23 aprilie 2016, și constă din următoarele activități:

4. Elaborarea și expedierea dosarului.

Grupul de elevi, care dorește să participe la etapa raională, va expedia, până în data de 5 aprilie curent, în format electronic (caractere 12, times new roman, interval 1,5):

- prezentarea succintă a grupului de elevi cu datele de contact și a procesului de lucru asupra raportului (max. 1 pag.);
- raportul de monitorizare a Drepturilor Copilului/ Omului (max. 3 pag.);
- scurtă descriere a metodei de prezentare a raportului către autorități sau alți titulari de obligații (max. 1 pag.).

5. Turnamentul raional.

La etapa raională, din partea fiecărui grup vor fi invitați reprezentanți și profesorul coordonator, pentru a prezenta rezultatele activității, lecțiile învățate și concluziile monitorizării. Turnamentul raional pentru grupurile din ciclul gimnazial și din ciclul liceal va avea loc în zile diferite.

O comisie, constituită din reprezentanți ai Direcției Raionale Învățământ, CIDDC și partenerilor, va analiza prezentările grupurilor în baza următoarelor criterii:

- informație relevantă privind respectarea drepturilor monitorizate;
- utilizarea instrumentelor/ tehnicilor de colectare a datelor relevante pentru indicatori și surse;
- modalități relevante de prezentare a raportului de monitorizare;
- dovezi privind participarea adevărată a elevilor în gestionarea întregului proces de monitorizare și raportare.

V. PREMIEREA PARTICIPANȚILOR

Grupurile de elevi câștigătoare vor fi premiate după cele 2 categorii de vîrstă (gimnazial și liceal).

Toate materialele în format electronic vor fi expediate cu mențiunea „Turnamentul Drepturile Copilului/ Omului”, în termenii indicați în Regulament, pe adresa Direcției Raionale Învățământ.

Pentru informații suplimentare: Claudia Danii, tel. 069253838