



# Strategia CIDDC 2021-2026

## Despre CIDDC

### VIZIUNEA

O societate cu mai multă grijă, înțelegere și respect pentru ființa umană

### MISIUNEA

Inspirăm adulții să asculte vocea fiecărui copil și colaborăm cu copiii, familiile, autoritățile, serviciile publice și societatea civilă pentru a elabora și aplica soluții bazate pe drepturile copilului

### VALORILE

Respect pentru diversitate – *avem grijă unii de alții*  
Cooperare – *acționăm împreună pentru drepturile omului*  
Inovare – *împărtășim ceea ce învățăm și ne inspiră*



## Context și rezultate

Strategia 2016-2020 a CIDDC a fost centrată pe trei direcții strategice principale:

- ◆ Fortificarea sistemelor, structurilor și mecanismelor pentru a transpune drepturile în realitate
- ◆ Consolidarea capacităților titularilor de drepturi de a-și cere drepturile și ale titularilor de obligații de a-și respecta obligațiile
- ◆ Integrarea aplicării principiilor generale ale Convenției Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului (CDC)

Între principalele rezultate obținute pe prima direcție strategică de acțiune, evidențiem regulamentele școlare bazate pe drepturile copilului și raportarea anuală cu privire la violența în educație, alături de promovarea dreptului la opinie în școli prin intermediul Consiliului Elevilor și pachetul curricular de educație pentru societate. Între aspectele care nu au avansat la nivelul dorit se numără planul național de acțiuni de parenting și funcționarea mecanismului intersectorial de protecție a copiilor față de violență.

În privința consolidării capacităților titularilor de drepturi de a-și cere drepturile și ale titularilor de obligații de a-și respecta obligațiile, principalele succese ale CIDDC includ o creștere a numărului de rapoarte despre discriminare, violență sau neglijarea drepturilor copilului realizate cu participarea directă a copiilor, semn că aceștia își depășesc frica de a vorbi despre aspectele care sunt insuficient dezvoltate. În același timp, copiii validează schimbările de comportament ale unora dintre profesioniștii cu care CIDDC a lucrat în programele sale de consolidare a capacităților, semn că schimbarea comportamentală este posibilă și produce rezultate, dacă intervenția este una profesionistă și calibrată corespunzător ca durată și intensitate. În contextul apartenenței sale la Alianța ONG-urilor active în domeniul Protecției Sociale a Copilului și Familiei (APSCF), CIDDC a fost implicat în consolidarea capacității organizațiilor membre ale rețelei de a stimula și practica participarea copiilor în activitățile lor și de a crea oportunități de participare pentru copii.

Dincolo de progresele înregistrate, vocea copiilor continuă să nu fie suficient ascultată și luată în considerare de titularii de obligații, atât la nivel individual, în calitate de adulți/profioniști, cât și la nivel instituțional. Există și profesioniști ale căror atitudini față de drepturile copiilor nu s-au schimbat, în ciuda implicării lor în programe specifice de consolidare a capacităților, și care își cunosc și își asumă încă insuficient obligațiile în raport cu copiii și drepturile acestora. Eșecul adulților și instituțiilor de a livra schimbările pe care le-au promis copiilor produc dezamăgire și cresc neîncrederea în capacitățile instituționale de a oferi protecția și respectul pentru drepturile copilului pe care aceștia le așteaptă, odată ce își înțeleg drepturile.

Integrarea principiilor CDC în actele normative și în regulamentele de organizare și funcționare ale diferitelor instituții a cunoscut progrese și CIDDC a reușit să creeze modele de bună practică în colaborare cu organizații neguvernamentale sau instituții școlare (cum sunt exemplele CNE ÎPT sau Diaconia), iar colaborarea cu Oficiul Avocatului Poporului pentru drepturile copilului a cunoscut progrese semnificative, alături de programul de participare a copilului în procesul decizional. Capacitățile CIDDC sunt însă limitate și există un număr semnificativ de copii care nu au acces la programele organizației, în vreme ce eforturile susținute ale echipei CIDDC nu par să fi identificat totdeauna cea mai potrivită modalitate de a-i ajuta pe adulți să înțeleagă corect și complet principiile CDC, drepturile copilului și responsabilitățile lor ca adulți sau ca profesioniști în raport cu drepturile copiilor.

Echipa CIDDC se află în proces de consolidare și eficientizare a modului său de lucru, având obiective clare de dezvoltare și consolidare care vor fi integrate în noul plan strategic, pentru a continua să acționeze cu profesionalism și motivație în direcția continuării eforturilor de promovare a drepturilor copilului, în ciuda faptului că rezultatele muncii ei apar greu și că interesul superior al copilului nu este întotdeauna la baza acțiunilor întreprinse de titularii de obligații legale sau morale.

În 2020, Moldova a prezentat primul său raport de evaluare voluntară națională pentru implementarea Agendei de Dezvoltare Durabilă 2030. Progrese semnificative au fost înregistrate în realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) 1, 8, 13 și 17, în timp ce rezultatele obținute în realizarea ODD 2, 3, 5, 7, 9 și 11 sunt moderate. Deși au fost depuse eforturi pentru dezvoltarea tuturor ariilor sociale, impactul acestora în realizarea ODD 4, 6, 10, 12, 15 și 16 a fost mai puțin notabil ([link](#) – a se vedea provocările). Implementarea noii Strategii a CIDDC va contribui în mod direct la realizarea unor ODD cu mai puțin progres, cum ar fi ODD 4. Educație de calitate și ODD 16. Pace, justiție și instituții puternice; dar și ODD 5. Egalitate de gen.

Contextul creat de pandemia Covid-19 a contribuit la exacerbarea unor inegalități deja existente, în același timp însă expunând în lumină copiii altădată invizibili. O serie de drepturi ale copiilor au fost negativ afectate de contextul pandemiei, între care se distinge dreptul la educație, afectat pe de o parte de accesul inegal al copiilor la aparatură și conexiune la internet și, pe de altă parte, de capacitatea inegală a cadrelor didactice de a organiza procesul de predare – învățare în context online. O serie de copii au fost lipsiți de accesul la servicii sociale de bază în contextul închiderii centrelor de servicii față în față și de accesul la activități educaționale și

extracurriculare livrate de organizații neguvernamentale. Numărul victimelor violenței domestice a crescut în perioada de carantină, care a dus la conviețuirea victimelor cu agresorii pe perioade lungi de timp, iar copiii au fost expuși la riscuri crescute de abuz, violență și acces la conținut inadecvat în mediul online. Toate aceste elemente sunt esențiale în contextul planificării strategice actuale a CIDDC, care caută să se adapteze permanent la schimbările din societate pentru a oferi programe și servicii care avansează drepturile copilului.



## Direcții strategice

Direcția Strategică 1: Copiii își înțeleg drepturile și influențează deciziile care îi privesc

---

Direcția Strategică 2: Profesioniștii care lucrează cu și pentru copii practică abordarea bazată pe drepturi

---

Direcția Strategică 3: CIDDC acționează cu profesionalism și pasiune pentru avansarea misiunii sale

# Obiective strategice

Direcția Strategică 1:	Copiii își înțeleg drepturile și influențează deciziile care îi privesc		Rezultate strategice ↓
Obiective Strategice →	1.1. Stimularea implementării de procese de participare a copiilor accesibile tuturor copiilor și de calitate	1.1.1. Un număr crescut de organizații și instituții implementează procese de calitate de participare a copiilor 1.1.2. Un număr crescut de copii sunt implicați în procese de calitate de participare a copiilor 1.1.3. Un număr crescut de profesioniști care lucrează cu și pentru copii sunt implicați în inițierea și implementarea proceselor de participare a copiilor accesibile și de calitate	
	1.2. Creșterea gradului de conștientizare a drepturilor și stimularea acțiunii copiilor în direcția respectării drepturilor lor	1.2.1. Platforma copiilor este funcțională și utilizată de un număr mai mare de copii, organizații și instituții 1.2.2. Raportările publice care abordează probleme care au legătură cu copiii includ componente realizate cu participarea copiilor 1.2.3. Un număr crescut de copii își înțeleg drepturile și acționează în direcția respectării lor acasă, la școală și în societate	
	1.3. Dezvoltarea unui spațiu public prietenos cu drepturile copilului	1.3.1. Un număr crescut de comunități din Republica Moldova țin cont de drepturile copiilor în cât mai multe forme (amenajare de spații publice, publicitate stradală, evenimente publice, comportamentele adulților în spațiul public, interacțiunea dintre adulți și copii în spațiul public etc.) 1.3.2. Un număr crescut de formatori de opinie (persoane publice) susțin și promovează public mesajul că nicio formă de violență împotriva copiilor nu este acceptabilă 1.3.3. Un număr crescut de jurnaliști și organe media abordează subiecte care vizează copiii de o manieră conformă cu drepturile copiilor și principiile CDC	



Direcția Strategică 2:	Profesioniștii care lucrează cu și pentru copii practică abordarea bazată pe drepturi		Rezultate strategice ↓
Obiective Strategice →	<p>2.1. Stimularea dezvoltării și implementării de mecanisme instituționale care integrează abordarea bazată pe drepturi</p>	<p>2.1.1. Un număr crescut de instituții școlare inițiază practica guvernantei democratice și operează mecanisme funcționale de protecție și participare a copiilor</p> <p>2.1.2. Modificările politicilor publice din domeniul educațional țin cont de drepturile copiilor și principiile CDC</p> <p>2.1.3. Un număr crescut de organizații și instituții raportează violența împotriva copiilor</p>	
	<p>2.2. Creșterea capacităților individuale ale profesioniștilor care lucrează cu și pentru copii de a adopta abordări și atitudini care valorizează drepturile copiilor</p>	<p>2.2.1. Un număr crescut de profesioniști implicați în activități de educație formală și nonformală cunosc drepturile copiilor și le integrează în activitățile educative și în interacțiunea lor cu copiii</p> <p>2.2.2. Un număr crescut de profesioniști din sistemul de sănătate și protecție socială cunosc drepturile copiilor și le integrează în activitatea lor pentru copii și în interacțiunea lor cu copiii</p> <p>2.2.3. Un număr crescut de părinți sunt împuterniciți de către profesioniștii care lucrează cu și pentru copii de a-și crește și educa copiii cu respectarea drepturilor acestora</p>	
	<p>2.3. Monitorizarea și stimularea elaborării și implementării de politici publice care pun în practică abordarea bazată pe drepturi în toate domeniile care vizează copiii</p>	<p>2.3.1. Un număr crescut de autorități publice naționale și locale dezvoltă politici publice care vizează copiii cu consultarea copiilor, centrate pe nevoile copiilor și cu respectarea principiilor CDC</p> <p>2.3.2. Raportarea CDC este realizată de CIDDC în colaborare cu un număr crescut de organizații și instituții și cu participarea copiilor</p>	



Direcția Strategică 3:	CIDDC acționează cu profesionalism și pasiune pentru avansarea misiunii sale		Rezultate strategice ↓
Obiective Strategice →	<p>3.1. Dezvoltarea oamenilor CIDDC pentru a performa independent de rapiditatea și dimensiunea schimbărilor din mediul extern</p>	<p>3.1.1. Personalul și facilitatorii CIDDC sunt implicați permanent în programe și procese de dezvoltare personală și profesională la nivel individual și în echipă</p> <p>3.1.2. Echipa CIDDC este consolidată din punctul de vedere al abilităților profesionale și al relațiilor interpersonale</p>	
	<p>3.2. Creșterea clarității și funcționalității sistemelor interne ale CIDDC care susțin inovarea și performanța</p>	<p>3.2.1. CIDDC operează conform politicilor și procedurilor actualizate și adaptate contextului intern și extern și echipei</p> <p>3.2.2. Echipa CIDDC este consolidată din punctul de vedere al clarității rolurilor și al compatibilității dintre persoane și roluri</p> <p>3.2.3. Activitățile și funcționarea CIDDC includ abordări digitale și maximizează beneficiile tehnologiei</p>	
	<p>3.3. Consolidarea recunoașterii CIDDC ca actor cheie în educarea societății pentru cunoașterea și respectarea drepturilor copilului</p>	<p>3.3.1. CIDDC operează sub o nouă identitate de marcă în acord cu viziunea, misiunea și valorile îmbrățișate de echipă</p> <p>3.3.2. CIDDC gestionează eficient un protocol de preluare, redirectionare sau răspuns la solicitările care vizează drepturile copilului adresate de către persoane fizice</p> <p>3.3.3. CIDDC este o sursă de expertiză și inspirație pentru organizații active în domeniul drepturilor copilului din Republica Moldova și din regiune</p>	

# Tipologia intervenției

Direcțiile de intervenție sunt abordări concrete prin care se urmărește atingerea obiectivelor și rezultatelor strategice definite. Activitatea CIDDC se desfășoară pe patru **direcții de intervenție** specifice:

(1) Parteneriate strategice	CIDDC colaborează cu parteneri strategici pentru a promova cunoașterea și respectarea drepturilor copilului la toate nivelurile societății
(2) Consolidare de capacități	CIDDC dezvoltă capacitățile individuale ale copiilor și adulților (părinți, îngrijitori, profesioniști) și ale organizațiilor societății civile și instituțiilor publice care lucrează cu și pentru copii de a cunoaște, înțelege, respecta și pune în practică drepturile copilului
(3) Proiecte inovatoare	CIDDC dezvoltă, testează și împărtășește proiecte inovatoare, modele de intervenție și sprijin, sisteme de educație și participare pe care apoi le multiplică prin capacitatea altor actori de a le pune în practică
(4) Monitorizare și raportare	CIDDC monitorizează și raportează la nivel local, național și internațional modul cum sunt respectate drepturile copilului în conformitate cu legislația în vigoare și organizațiile și tratatele internaționale din care Republica Moldova este parte

# Acțiuni cheie & Programe corespondente

**Direcția Strategică 1: Copiii înțeleg drepturile și influențează deciziile care îi privesc**

Obiectiv strategic	1.1. Stimularea implementării de procese de participare a copiilor accesibile tuturor copiilor și de calitate			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
1.1.1. Un număr crescut de organizații și instituții implementează procese de calitate de participare a copiilor	Parteneriate strategice	Sprrijin pentru Ministerul Educației, Culturii și Cercetării pentru a organiza atelierele Consiliului Național al Elevilor din Învățământul Profesional Tehnic (CNE ÎPT) și a integra recomandările acestuia	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului
	Parteneriate strategice	Continuarea colaborării cu Oficiul Avocatului Poporului (OAP) pentru drepturile copilului în avansarea participării copiilor și sprijinirea operaționalizării unei structuri consultative a copiilor pe lângă OAP	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului
1.1.2. Un număr crescut de copii sunt implicați în procese de calitate de participare a copiilor	Proiecte inovatoare	Consultarea copiilor cu privire la modul cum școlile respectă politicile Ministerului Educației, Culturii și Cercetării	Educație pentru drepturile omului	Participarea copilului
1.1.3. Un număr crescut de profesioniști care lucrează cu și pentru copii sunt implicați în inițierea și implementarea proceselor de participare	Consolidare de capacități	Facilitarea schimburilor de experiență între Consiliile Elevilor, coordonatorii consiliilor și reprezentanții autorităților relevante din sistemul ÎPT	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului
	Consolidare de capacități	Dezvoltarea de resurse (ghiduri, metodologii, regulamente etc.) și utilizarea lor pentru consolidarea capacităților personalului didactic și administrativ din școli cu privire la participarea copiilor,	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului

Obiectiv strategic	1.1. Stimularea implementării de procese de participare a copiilor accesibile tuturor copiilor și de calitate			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
a copiilor accesibile și de calitate		organizarea și funcționarea Consiliilor Elevilor, revizuirea regulamentelor și protocoalelor interne din perspectiva drepturilor și participării copiilor etc.		
	Parteneriate strategice	Identificarea oportunităților de colaborare cu instituții și organizații interesate să avanseze participarea copiilor	Participarea copiilor	Educație pentru drepturile omului

Obiectiv strategic	1.2. Creșterea gradului de conștientizare a drepturilor și stimularea acțiunii copiilor în direcția respectării drepturilor lor			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
1.2.1. Platforma copiilor este funcțională și utilizată de un număr mai mare de copii, organizații și instituții	Consolidare de capacități	Sprrijinirea organizării și funcționării Consiliilor elevilor din școli	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului
	Consolidare de capacități	Consolidarea capacităților copiilor să-și înțeleagă drepturile și să ceară respectarea lor de la cei responsabili, inclusiv prin folosirea rețelelor sociale	Educație pentru drepturile omului	Participarea copilului
	Proiecte inovatoare	Promovarea Platformei Copiilor pentru creșterea numărului de participanți în activitățile acesteia	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului
1.2.2. Raportările publice care abordează probleme	Proiecte inovatoare	Facilitarea întâlnirilor și dialogului între copii și titularii de obligații	Participarea copilului	Protecția copilului

Obiectiv strategic	1.2. Creșterea gradului de conștientizare a drepturilor și stimularea acțiunii copiilor în direcția respectării drepturilor lor			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
care au legătură cu copiii includ componente realizate cu participarea copiilor	Monitorizare și raportare	Sprijinirea copiilor pentru monitorizarea și documentarea situației privind drepturile copiilor, în special cele referitoare la protecția față de abuz și violență	Participarea copilului	Protecția copilului
	Consolidare decapacități	Consolidarea capacităților copiilor și ONG-urilor cu privire la avansarea drepturilor copiilor apărători ai drepturilor omului	Educație pentru drepturile omului	Participarea copilului
1.2.3. Un număr crescut de copii își înțeleg drepturile și acționează în direcția respectării lor acasă, la școală și în societate				

Obiectiv strategic	1.3. Dezvoltarea unui spațiu public prietenos cu drepturile copilului			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
1.3.1. Un număr crescut de comunități din Republica Moldova țin cont de drepturile copiilor în cât mai multe forme (amenajare de spații publice, publicitate	Proiecte inovatoare	Desfășurarea unor campanii de comunicare pentru creșterea conștientizării publicului larg cu privire la drepturile copiilor, inclusiv a dreptului copiilor la protecție față de orice formă de violență	Educație pentru drepturile omului	Protecția copilului
	Proiecte inovatoare	Dezvoltarea capacităților jurnaliștilor și studenților la jurnalism și comunicare de a	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului

Obiectiv strategic	1.3. Dezvoltarea unui spațiu public prietenos cu drepturile copilului			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
<p>stradală, evenimente publice, comportamentele adulților în spațiul public, interacțiunea dintre adulți și copii în spațiul public etc.)</p> <p>1.3.2. Un număr crescut de formatori de opinie (persoane publice) susțin și promovează public mesajul că nicio formă de violență împotriva copiilor nu este acceptabilă</p> <p>1.3.3. Un număr crescut de jurnaliști și organe media abordează subiecte care vizează copiii de o manieră conformă cu drepturile copiilor și principiile CDC</p>		comunica în mod etic despre copii, în special despre copiii victime ale abuzurilor		
	Proiecte inovatoare	Elaborarea de poziții publice cu conținut educativ cu privire la situațiile în care sunt abordate necorespunzător cazurile care implică și copii	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului
	Parteneriate strategice	Creșterea numărului și diversificarea partenerilor media prin care CIDDC promovează mesaje de conștientizare cu privire la drepturile copilului și problematica violenței împotriva copiilor	Educație pentru drepturile omului	Protecția copilului

**Direcția Strategică 2:** Profesioniștii care lucrează cu și pentru copii practică abordarea bazată pe drepturi

Obiectiv strategic	2.1. Stimularea dezvoltării și implementării de mecanisme instituționale care integrează abordarea bazată pe drepturi			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
2.1.1. Un număr crescut de instituții școlare inițiază practica guvernantei democratice și operează mecanisme funcționale de protecție și participare a copiilor	Consolidare de capacități	Sprijin metodologic pentru Organele locale de specialitate în Domeniul Învățământului (OLSDÎ) cu privire la implementarea standardelor școlii prietenoase copiilor	Protecția copilului	Participarea copilului
	Consolidare de capacități	Consolidarea capacităților instituționale ale școlilor privind guvernanta participativă a școlilor	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului
	Parteneriate strategice	Participarea la grupuri de lucru ad-hoc și permanente la nivel local, municipal și național cu privire la protecția copiilor aflați în situații de risc	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului
2.1.2. Modificările politicilor publice din domeniul educațional țin cont de drepturile copiilor și principiile CDC	Proiecte inovatoare	Dezvoltarea și pilotarea unei proceduri de prevenire și combatere a bullying-ului în cadrul instituțiilor școlare	Protecția copilului	Participarea copilului
	Consolidare de capacități	Sprijin pentru cadrele didactice pentru abordarea, în cadrul disciplinei Dezvoltare personală, a temelor privind identificarea și raportarea cazurilor de violență față de copii, inclusiv bullying	Protecția copilului	Participarea copilului
2.1.3. Un număr crescut de organizații și instituții raportează violența împotriva copiilor	Consolidare de capacități	Dezvoltarea capacităților de leadership sistemic pentru managerii școlari și din OLSDÎ	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului

Obiectiv strategic	2.2. Creșterea capacităților individuale ale profesioniștilor care lucrează cu și pentru copii de a adopta abordări și atitudini care valorizează drepturile copiilor			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Ațiuni cheie	Program principal	Program secundar
2.2.1. Un număr crescut de profesioniști implicați în activități de educație formală și nonformală cunosc drepturile copiilor și le integrează în activitățile educative și în interacțiunea lor cu copiii	Consolidare de capacități	Consolidarea capacităților profesioniștilor din domeniul educației și protecției sociale a copilului și familiei de a implementa procese de participare a copiilor sigure, incluzive și efective	Participarea copilului	Protecția copilului
	Proiecte inovatoare	Facilitarea organizării Cluburilor pentru tați	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului
	Consolidare de capacități	Consolidarea capacităților profesioniștilor din domeniul educației de a practica guvernanta democratică la nivelul școlii și clasei	Participarea copilului	Educație pentru drepturile omului
2.2.2. Un număr crescut de profesioniști din sistemul de sănătate și protecție socială cunosc drepturile copiilor și le integrează în activitatea lor pentru copii și în interacțiunea lor cu copiii	Consolidare de capacități	Srijin pentru personalul implicat în protecția copiilor împotriva violenței, discriminării și bullying-ului în cadrul instituțiilor educaționale	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului
	Consolidare decapacități	Srijinirea profesioniștilor din sistemul educațional în organizarea activităților cu părinții, inclusiv cu tații, pentru utilizarea metodelor pozitive de creștere și educare a copiilor	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului
2.2.3. Un număr crescut de părinți sunt	Consolidare de capacități	Srijin pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și	Protecția copilului	Participarea copilului



Obiectiv strategic	2.2. Creșterea capacităților individuale ale profesioniștilor care lucrează cu și pentru copii de a adopta abordări și atitudini care valorizează drepturile copiilor			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
Împuterniciți de către profesioniștii care lucrează cu și pentru copii de a-și crește și educa copiii cu respectarea drepturilor acestora		liceal pentru organizarea proceselor educaționale centrate pe copil		

Obiectiv strategic	2.3. Monitorizarea și stimularea elaborării și implementării de politici publice care pun în practică abordarea bazată pe drepturi în toate domeniile care vizează copiii			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
2.3.1. Un număr crescut de autorități publice naționale și locale dezvoltă politici publice care vizează copiii cu consultarea copiilor, centrate pe nevoile copiilor și cu respectarea principiilor CDC	Parteneriate strategice	Sprijin pentru Ministerul Educației, Culturii și Cercetării pentru documentarea situației drepturilor copilului și drepturilor omului în școli prin organizarea Turnamentului/ Forumului Național privind Drepturile Copilului la nivel local și național	Educație pentru drepturile omului	Participarea copilului
	Monitorizare și raportare	Sprijin pentru Ministerul Educației, Culturii și Cercetării pentru a ține cont de părerile elevilor în elaborarea politicilor educaționale	Educație pentru drepturile omului	Participarea copilului
	Monitorizare și raportare	Sprijinirea dezvoltării/actualizării cadrului legal în conformitate cu prevederile CDC și ale altor instrumente internaționale privind drepturile copilului	Protecția copilului	Participarea copilului
2.3.2. Raportarea CDC este realizată de CIDDC în colaborare cu un	Consolidare de capacități	Sprijin pentru managementul instituțiilor din învățământul general și profesional-tehnic în	Protecția copilului	Participarea copilului

Obiectiv strategic	2.3. Monitorizarea și stimularea elaborării și implementării de politici publice care pun în practică abordarea bazată pe drepturi în toate domeniile care vizează copiii			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie	Program principal	Program secundar
număr crescut de organizații și instituții și cu participarea copiilor		elaborarea participativă a politicilor și regulamentelor școlare, inclusiv politica de protecție a copilului		
	Monitorizare și raportare	Facilitarea elaborării raportului CDC al copiilor și participarea la elaborarea raportului CDC al organizațiilor neguvernamentale	Educație pentru drepturile omului	Participarea copilului
	Monitorizare și raportare	Identificarea de probleme emergente privind drepturile copilului prin monitorizare continuă	Participarea copilului	Protecția copilului
	Consolidare de capacități	Sprijin pentru titularii de obligații în adresarea problemelor emergente privind drepturile copilului	Protecția copilului	Educație pentru drepturile omului

**Direcția Strategică 3: CIDDC acționează cu profesionalism și pasiune pentru avansarea misiunii sale**

Obiectiv strategic	3.1. Dezvoltarea oamenilor CIDDC pentru a performa independent de rapiditatea și dimensiunea schimbărilor din mediul extern			
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie		
3.1.1. Personalul și facilitatorii CIDDC sunt	Consolidare de capacități	Sprijinirea formatorilor CIDDC în organizarea activităților pentru adulți și copii		
	Consolidare de capacități	Participarea regulată a echipei CIDDC la sesiuni de instruire pe teme identificate printr-o analiză anuală de nevoi (ex. de teme: stimularea creativității, managementul proiectelor etc.)		

Obiectiv strategic	3.1. Dezvoltarea oamenilor CIDDC pentru a performa independent de rapiditatea și dimensiunea schimbărilor din mediul extern	
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie
<p>implicați permanent în programe și procese de dezvoltare personală și profesională la nivel individual și în echipă</p> <p>3.1.2. Echipa CIDDC este consolidată din punct de vedere al abilităților profesionale și al relațiilor interpersonale</p>	Consolidare de capacități	Elaborarea planurilor individuale de dezvoltare personală și profesională bazate pe analiza de nevoi
	Consolidare de capacități	Participarea membrilor echipei la sesiuni de instruire, mentorat sau coaching pe baza planurilor individuale de dezvoltare personală și profesională
	Consolidare de capacități	Organizarea bianuală a sesiunilor de consolidare a echipei, analiză și îmbunătățire a mediului de lucru (creșterea incluzivității, accesibilității, diminuarea impactului asupra mediului etc.)
	Monitorizare și raportare	Monitorizarea bianuală a progresului strategiei și intervențiilor specifice
	Consolidare de capacități	Organizarea periodică a sesiunilor de contractare și recontractare a așteptărilor reciproce pentru a facilita realizarea rolului profesional
	Consolidare de capacități	Dezvoltarea unei culturi a empatiei și atenției la nevoile celuilalt

Obiectiv strategic	3.2. Creșterea clarității și funcționalității sistemelor interne ale CIDDC care susțin inovarea și performanța	
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie
3.2.1. CIDDC operează conform politicilor și procedurilor actualizate și	Consolidare de capacități	Dezvoltarea și revizuirea periodică a procedurilor de resurse umane: recrutarea, selectarea și integrarea noului personal, dezvoltarea oamenilor, sistemul de recompense etc.

Obiectiv strategic	3.2. Creșterea clarității și funcționalității sistemelor interne ale CIDDC care susțin inovarea și performanța	
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie
adaptate contextului intern și extern și echipei	Consolidare de capacități	Dezvoltarea și revizuirea periodică a procedurilor privind managementul informației și arhivarea, inclusiv în spațiul digital
3.2.2. Echipa CIDDC este consolidată din punctul de vedere al clarității rolurilor și compatibilității dintre persoane și roluri	Consolidare de capacități	Dezvoltarea și revizuirea periodică a procedurilor de management și implementare a proiectelor
	Consolidare de capacități	Revizuirea periodică a organigramei și alocării personalului pe posturi, însoțită de actualizarea fișelor de post și corelarea posturilor și sarcinilor cu strategia curentă
3.2.3. Activitățile și funcționarea CIDDC includ abordări digitale și maximizează beneficiile tehnologiei	Consolidare de capacități	Integrarea tehnologiei în practicile curente de management la nivel organizațional și la nivelul programelor și proiectelor (utilizare de software specific, documente colaborative online etc.)
	Consolidare de capacități	Instruirea personalului pentru utilizare adecvată a tehnologiei în procesele de management intern și implementare a programelor și proiectelor

Obiectiv strategic	3.3. Consolidarea recunoașterii CIDDC ca actor cheie în educarea societății pentru cunoașterea și respectarea drepturilor copilului	
Rezultate strategice	Tipologia intervenției	Acțiuni cheie
3.3.1. CIDDC operează sub o nouă identitate de marcă în acord cu viziunea, misiunea și valorile îmbrățișate de echipă	Consolidare de capacități	Dezvoltarea unei identități noi a organizației (nume, logo, culori, identitate vizuală etc.) cu sprijin profesionist și în acord cu misiunea, viziunea și valorile actualizate
	Consolidare de capacități	Dezvoltarea unei pagini web actuale, cu facilități interactive și care să poată fi ușor promovată și accesată
3.3.2. CIDDC gestionează eficient un protocol de preluare, redirectionare sau răspuns la solicitările care vizează drepturile copilului adresate de către persoane fizice	Consolidare de capacități	Comunicarea constantă, planificată și profesionistă pe pagina web și pe rețelele de socializare cu privire la activitățile organizației, în concordanță cu viziunea, misiunea și valorile organizației
	Consolidare de capacități	Dezvoltarea unui protocol de preluare, redirectionare sau răspuns la solicitările care vizează drepturile copilului adresate de persoane fizice
3.3.3. CIDDC este o sursă de expertiză și inspirație pentru organizații active în domeniul drepturilor copilului din Republica Moldova și din regiune	Parteneriate strategice	Maximizarea prezenței CIDDC în diferite rețele naționale și internaționale, grupuri de lucru și organisme consultative la nivel național și internațional din perspectiva misiunii și priorităților strategice asumate
	Consolidare de capacități	Documentarea bunelor practici de participare a copiilor și promovarea lor către alte organizații și instituții interesate la nivel național și internațional

Facilitator proces planificare strategică:



[www.cristinarigman.ro](http://www.cristinarigman.ro)  
[cristina@cristinarigman.ro](mailto:cristina@cristinarigman.ro)  
+40 744508227